

# Compte rendu Séance Découverte PIC:

## Objectif:

- Rencontrer le personnel de l'établissement avec lequel nous allons travailler ainsi que les élèves que nous suivrons.
- Présenter notre projet.
- Avoir une première approche sur le sexisme.
- Proposer divers thèmes aux élèves pour voir dans quel domaine souhaitent-ils aborder la notion du sexisme.
- Garder 15 minutes à la fin pour répondre à leur question et instaurer un dialogue.

## Déroulé:

12h55: Rencontre avec la directrice adjointe ainsi que l'enseignante d'histoire qui accompagnera les élèves tout au long du projet.

13h00: Rencontre avec notre classe composée de 17 élèves du conseil de vie collégien et 3 élèves du conseil de vie lycéen.

Début de notre présentation.

13h40: Echange libre avec les élèves .

14h00: Debrief avec la directrice adjointe.

## Retour:

Notre impression sur ce premier contact est plus que satisfaisante. Nous avons en effet avant le début de la séance une petite appréhension sur l'implication que pourrait avoir les élèves notamment à cause de notre sujet (sexisme) et du milieu social dans lequel on se rendait. Cependant, nous nous sommes rapidement aperçu que ce sujet les intéressait énormément et qu'ils étaient déjà très ouverts d'esprit.

Un échange s'est rapidement instauré tout au long de notre présentation où les élèves n'hésitaient pas à réagir ou à répondre honnêtement aux premières questions qu'on pouvait leur poser.

Nous arrivions à la fin de notre séance que les élèves continuaient encore à nous questionner sur notre présentation, ou sur des situations qu'ils avaient rencontré le matin même ou encore chez eux à la maison.

Les faits ayant le plus attirés l'attention au cours de cette première séance sont les suivants:

- Le sexisme envers les hommes qui a semblé surpris bon nombre des élèves: cependant l'un d'eux a intelligemment rebondi sur le fait qu'il était souvent mal vu pour un homme de danser ou de faire partie des Pom-Pom. De cette remarque a découlé un débat intéressant avec les élèves et une idée pour nous qui est de demander aux Pom Pom ainsi qu'aux Pim-Pim (hommes) de réaliser un petit show aux élèves pour la dernière séance de prévue sur notre campus.
- Autre petit débat intéressant étant survenu dans la continuité du sexisme envers les hommes est la question suivante: Pourquoi est-ce toujours aux hommes de faire le premier pas envers la femme? En effet, la majorité des garçons présents trouvaient que les filles pouvaient aussi le faire alors que ces dernières considéraient qu'elles pouvaient être mal vu si elles le faisaient et que c'était traditionnellement plus aux hommes de le faire.
- Enfin, nous avons également fait un tour rapide sur les métiers que ces derniers envisageaient de faire plus tard, et même si l'on retrouve certains clichés avec des filles qui voulaient être médecin

ou travailler dans le droit, et des garçons qui voulaient être informaticiens, on a été agréablement surpris de constater que les mentalités évoluaient un peu en voyant qu'une fille voulait être astronaute, qu'un garçon voulait être comédien, ou que certains envisageaient déjà des métiers plus spécialisés comme apicultrice ou maçon.

## **Avancé sur le produit final de notre projet:**

Nous avons également profité de cette première séance pour aborder avec les élèves notre objectif final qui était d'écrire le scénario d'une vidéo autour du thème du sexisme et de tourner celle-ci avec eux.

Ces derniers ont apprécié l'idée et commençaient déjà même à penser ce qu'ils pourraient réaliser. Nous avons également tout de suite mis les élèves à l'aise en leur précisant qu'aucun d'entre eux n'était obligé ou ne devait se sentir obligé d'être acteur. Des rôles ont même commencé à se répartir entre certains imaginant des scénarios et d'autres se voyant déjà au devant de la scène.

## **Plan à préparer pour la séance suivante de 3 heures:**

- Réaliser et monter un micro-trottoir dans les rues de Toulouse pour donner un avis subjectif de l'avis des Toulousains(Français) sur le sexisme.
- Réaliser un questionnaire anonyme que les élèves rempliront pour avoir un aperçu plus concret de leur position sur certaines questions/clichés.
- Aborder le thème du sexisme dans le monde du travail.
- Commencer l'écriture de scénarios avec les élèves.